

## Täienduskoolitusasutuse nimetus: **Norra Keele Õpe**

1. **Õppekava:** A1-taseme norra keele kursus

2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled- ja kultuurid. Norra keel.

**Õppekava koostamise alus:** Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete süsteem.

3. **Õppe eesmärk:**

Omandada koolituse lõpuks keeloskuse tase, mis võimaldab toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, kõnelda, kirjutada ja lugedes mõista lihtsamaid norrakeelseid lauseid.

**Õpiväljundid:** Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab nii kõnes kui ka kirjas lühikesi ja lihtsaid lauseid, tuttavaid fraase ja sõnu;
- kasutab lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks ennast ja oma ümbrust;
- oskab vastata lihtsatele küsimustele;
- kirjutab lühikest ja lihtsat teadet ning täidab lihtsamaid ankeete.

4. **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:**

Kursusel võivad osaleda kõik norra keelt õppida soovivad isikud, omamata eelnevaid teadmisi norra keelest.

5. **Õppe kogumaht:**

Kursuse kogumaht on 90 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppekeskkond:** loenguruum.

Õppijate arv ühes grupis on max 6 inimest.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik

6. **Õppeprotsess:** **Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub ühel korral nädalas kolm auditoorset tundi järjest.**

## Õppe sisu:

- Tähestik, eriliste häälikute ja häälikukombinatsioonide hääldus norra keeles, enese tutvustamine, päritolu, keeleoskus ja töö
- Küsisõnad, asesõnad, sõnade järjekord lauses ja oleviku moodustamine
- Tegusõnad, viisakusväljendid, ametid
- Kas-küsimus ja eitus, nädalapäevad
- Arvsõnad, järgarvud, söögiriistad, köögimööbel, toiduained
- Nimisõnade artiklid, määratud vormi ja mitmuse moodustamine
- Minu päev, kellaajad
- Perekond, pereliikmed, elutuba ja mööbel
- Vaba aeg, hobid, kohviku/kino/teatri külastamine
- Modaalverbid, enesekohased asesõnad ja väljendid
- Puhkus, piletite ostmine, liiklusvahendid
- Lihtminevik, mäarsõnad
- Riideesemed, värvid, omadussõnad, ostlemine
- Omadussõnade grammatilised lõpud
- Ilm ja aastaajad
- Pühad ja tähtpäevad
- Omastavad asesõnad

## Õppemeetodid:

Auditoorse õppe meetodid: (60 ak/t) tekstide ja häälduste kuulamine, valjult ette lugemine, häälduste harjutamine, tekstide tõlkimine, grupi-ja paaritööd, dialoogid, rolli-ja lauamängud, tekstide koostamine, sõnade kontrolltestid, grammatika selgitamine

Iseseisva õppe meetodid: (30 ak/t) töövihikust ja netiõppe lehel grammatika ja sõnavara harjutuste tegemine, iseseisev sõnade õppimine, tekstide koostamine

## Õppematerjalide loend:

Ellingsen, Mac Donald, 2018. På vei Tekstbok. Cappelen Damm

Ellingsen, Mac Donald, 2018. På vei Arbeidsbok. Cappelen Damm

Interaktiivsed harjutused: <https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no>

„På vei» digiressurss õpetajale lisaülesannete ja kuulamisfailidega

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 50% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	Õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni. Õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis. Õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada väga lihtsa, seostatud jutu ning täita enda kohta ankeeti.
Suuline vestlus	Õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest. Õppija oskab vastata lihtsamatele küsimustele ja esitada ise küsimusi.

## 8. Väljastatavad dokumendid:

**TUNNNISTUS**, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

**TÕEND**, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## 9. Koolitaja kvalifikatsioon:

### Krista Suppi kvalifikatsioon:

Bakalaureuse kraad Tartu Ülikooli norra keele ja kirjanduse erialalt 2006

Norra keele õpetamise kogemust aastast 2014