

Täienduskoolituse nimetus:

Norra Keele Õpe

1. **Õppekava:** A2-taseme norra keele kursus
2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled- ja kultuurid. Norra keel.

Õppekava koostamise alus: Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetesüsteem.

3. **Õppe eesmärk:**

Omandada koolituse lõpuks keeleteadmised, mis võimaldavad toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õpiväljundid: Koolituse lõpuks õppija:

- saab aru fraasidest, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, sisseostud, kodukoht, töö)
- saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest ja isiklikest kirjadest, oskab leida infot lihtsatest igapäevatekstidest (reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid)
- saab hakkama igapäevaste tüüpiliste suhtlusülesannetega, oskab kaasa rääkida, oskab kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, haridust ja tööd
- oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja

4. **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:**

Kursusel võivad osaleda kõik huvilised, kellel on A1 tasemele vastav norra keele oskus. Taseme vastavust kontrollitakse eelnevalt testi ja/või vestluse abil.

5. **Õppe kogumaht:**

Kursuse kogumaht on 90 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd auditoorse õppe vahelisel ajal.

Õppekeskkond: loenguruum.

Õppijate arv ühes grupis on max 6 inimest.

Õppevahendid: õpik ja töövihik.

6. **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub kahel korral nädalas kaks auditoorset tundi järjest.

Õppe sisu:

- Täisminevik, Norrast - geograafia, transpordivahendid, mis on tüüpiline norra asi/omadus/olemus, Norra kui heaoluriik
- Töökogemused, tunded, omadused
- Omadussõna määratud vorm, põimlause
- Keha ja tervis, toitumine, haiguslehele jäämine, enda vormis hoidmine
- Elamu, mööbel, asjade ostmine ja müümine internetis
- Tee küsimine ja tee juhatamine, keskvõrre, ülivõrre
- Lasteaed, haridus, kool, õppeained, määrsõnad
- Peod ja pühade pidamine, kutsed ja tänukaardid, tunded
- Töökogemused, tulevikuplaanid, töö otsimine, CV, abitegusõna mineviku vorm

Õppemeetodid:

Auditoorses õppe meetodid: (60 ak/t) tekstide ja häälduste kuulamine, valjult ette lugemine, häälduste harjutamine, tekstide tõlkimine, grupi-ja paaris tööd, dialoogid, rolli-ja lauamängud, tekstide koostamine, sõnade kontrolltestid, grammatika selgitamine

Iseseisva õppe meetodid: (30 ak/t) töövihikust ja netiõppe lehel grammatika ja sõnavara harjutuste tegemine, iseseisev sõnade õppimine, tekstide koostamine

Õppematerjalide loend:

Ellingsen, Mac Donald, 2018. På vei Tekstbok. Cappelen Damm

Ellingsen, Mac Donald, 2018. På vei Arbeidsbok. Cappelen Damm

Interaktiivsed harjutused: <https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no>

„På vei» digiressurss õpetajale lisaülesannete ja kuulamisfailidega

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 50% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	Õppija saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhissisust, kui teksti esitaja räägib aeglaselt ja selgelt. Õppija suudab konteksti baasil arvata ära ka tundmatuid sõnu. Õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis, suudab etteantud igapäevasel teemal koostada lihtsama, seostatud jutu ning oskab koostada lühikese teate.
Suuline vestlus	Õppija oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust

8. Väljastatavad dokumendid:

TUNNISTUS, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

TÕEND, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

9. Koolitaja kvalifikatsioon:

Krista Suppi kvalifikatsioon:

Bakalaureuse kraad Tartu Ülikooli norra keele ja kirjanduse erialalt 2006

Norra keele õpetamise kogemust aastast 2014