

Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Norra Keele Õpe

1. **Õppekava:** B1-taseme norra keele kursus
2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled- ja kultuurid. Norra keel.

Õppekava koostamise alus: Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetesüsteem.

3. **Õppe eesmärk:**

Omandada koolituse lõpuks keeleoskuse tase B1 – iseseisev keelekasutaja. Õppija suudab talle tuttavatel teemadel nii kirjalikult kui suuliselt suhelda ning tekstist vajaliku info leida.

Õpiväljundid: Koolituse lõpuks õppija:

- saab aru põhilisest infost tuttavatel teemadel (kool, töö, vaba aeg jne) ning aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust aktuaalsetel või õppijale huvi pakkuvatel teemadel
- saab aru tööga seotud tekstidest, samuti isiklikes kirjades esitatud sündmustest, mõtetest ja soovidest
- oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal (pere, hobid, töö jne), oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ja kavatsusi, samuti põhjendada oma seisukohti, oskab edasi anda filmi või raamatu sisu ning avaldada oma arvamust
- oskab koostada lihtsat seostatud teksti või kirja tuttavatel või huvi pakuval teemal, oskab kirjeldada oma kogemusi ja muljeid

4. **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:**

Kursusel võivad osaleda kõik huvilised, kellel on A2 tasemele vastav norra keele oskus. Taseme vastavust kontrollitakse eelnevalt testi ja/või vestluse abil.

5. **Õppe kogumaht:**

Kursuse kogumaht on 180 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on auditoorset tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd auditoorse õppe vahelisel ajal.

Õppekeskkond: Teams veebikeskkond.

Õppijate arv ühes grupis on max 4 inimest.

Õppevahendid: õpik ja töövihik.

6. **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub ühel korral nädalas kolm auditoorset tundi järjest või kahel korral nädalas kaks auditoorset tundi järjest, olenevalt vastava grupi õppetöö korraldusest.

Õppe sisu:

- Minu kogemused ja plaanid, tegusõnade vormid, asesõnad
- Pereelu ja lastekasvatus, omastav asesõna
- Eluaseme ost ja müük, omadussõnade vormid
- Toit ja tervis, omadussõnade kesk-ja ülivõrre, käskiv kõneviis
- Sisse-ja väljaränne, rahvastik Norras
- Kultuur ja traditsioonid, mõned tuntud norralased, umbisikuline tegumood
- Kool ja haridus, lasteaiast- ülikoolini
- Tööle kandideerimine (töökuulutus, CV koostamine, töövestlus)
- Massimeedia, väljendusvabadus, isikukaitse
- Norra vanal ajal, ma-tegevusnimi å ja ilma å-ta
- Naftamuinasjutt, Norra majandus täna
- Heaoluühiskond, liitsõnad
- Eredamad hetked Norra ajaloost, mineviku abitegusõnad
- Inimõigused, võrdsus, religioonid ja usuvabadus

Õppemeetodid:

Auditoorses õppe meetodid: (120 ak/t) tekstide kuulamine, arutelud, valjult ette lugemine, tekstide tõlkimine, grupi-ja paaristööd, dialoogid, rolli-ja lauamängud, tekstide koostamine, sõnade kontrolltestid, grammatika selgitamine

Iseseisva õppe meetodid: (60 ak/t) töövihikust ja netiõppe lehel grammatika ja sõnavara harjutuste tegemine, iseseisev sõnade õppimine, tekstide koostamine, artiklite lugemine ja info otsimine, saadete vaatamine-kuulamine

Õppematerjalide loend:

Ellingsen, Mac Donald, 2021. Stein på stein. Cappelen Damm

Ellingsen, Mac Donald, 2021. Stein på stein. Cappelen Damm

Interaktiivsed harjutused: <https://steinpastein.cappelendamm.no/verksforside>

„Stein på stein» digiressurss õpetajale lisaülesannete ja kuulamisfailidega

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 50% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	Õppija saab aru küsimustest ja kuulnud info, raadio-ning telesaadete põhissisust ja oskab selle põhjal küsimustele vastata. Õppija oskab koostada seostatud teksti, kirjeldada oma kogemusi ja muljeid, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid
Suuline vestlus	Mõistab tekstide sisu, saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest ja tööga seotud sõnavarast. Räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst, plaanidest ja kavatsustest.

8. Väljastatavad dokumendid:

TUNNISTUS, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

TÕEND, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

9. Koolitaja kvalifikatsioon:

Krista Suppi kvalifikatsioon:

Bakalaureuse kraad Tartu Ülikooli norra keele ja kirjanduse erialalt 2006

Norra keele õpetamise kogemust aastast 2014